



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

Fen Edebiyat Fakültesi

Sosyoloji Bölümü Ders Bilgileri Kataloğu

2010 Bologna uyumlu müfredatımızdaki derslere ait teknik ve içerik verilerinin yer aldığı bilgi kataloğudur. Bu doküman, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5. Maddesinde yer alan "Güvenli elektronik imza, elle atılan imza ile aynı hukuki sonucu doğurur." hükmü uyarınca resmi evrak niteliği taşıyan bu doküman, özel/vakıf/kamu tüzel kişiliğine sahip ulusal/uluslararası kurum veya kuruluşlara yapılacak başvuru işlemlerinde geçerlidir. Doküman sayfalarının altında yer alan barkodu/belge doğrulama kodu üzerinden, doğruluğu/geçerliliği ilgili birimlerce sorgulanabilir. Elektronik imzalı bu dokümanın dökümünün alınması, fiziki ya da elektronik ortamda ilgili kuruma/kuruluşa iletilmesi kişinin yükümlülüğündedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: AEAFDDE Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU GENEL BİLGİLER

Üniversite	Fakülte	Bölüm	Program				
Bolu Abant İzzet Baysal	Fen Edebiyat	Sosyoloji	I. Öğretim				
Öğretim Planının Adı	Bologna Müfredatı						
Düzeyi	Eğitim Dili	Olağan Eğitim Süresi	Azami Eğitim Süresi	Zorunlu Ders Sayısı	Seçmeli Ders Sayısı	Toplam Ders Sayısı	Toplam Kredi
Lisans	%100 Türkçe	8 Yarıyıl Lisans Programı	14 Yarıyıl Lisans Programı	35	16	51	145
Uygulandığı Yıllar	2010						

- Bölümün I. öğretim lisans programına 2010 yılında kayıtlanan öğrencilerin bağlı olduğu öğretim planında yer alan derslerin teknik ve içerik verilerini barındıran ders bilgileri kataloğudur.
- Bölümün Lisans Programında I. (gündüz) öğretim programı yürütülmektedir.
- Bölümün Lisans Programının eğitim öğretim dili %100 Türkçe' dir. Zorunlu veya isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı eğitimi uygulanmamaktadır.
- Bölümün Lisans Programının olağan eğitim öğretim süresi sekiz yarıyıl, azami süresi ise ondört yarıyıldır.
- Lisans programındaki öğrenimine olağan seyrinde devam eden öğrencinin bulunduğu eğitim öğretim yarıyılını tamamlayabilmesi için kayıtlanması gereken derslerinin toplam kredi değeri, dönemlere göre değişkenlik göstermektedir.
- Program mezuniyetine hak kazanılabilmesi için, belirli yükümlülüklerin sağlanmış olması gerekir. Bu yükümlülükler; sekiz yarıyılın toplamının 145 krediye ulaşması, başarısızlık/devamsızlık/yetersizlik notunun bulunmaması, genel ağırlıklı not ortalamasının 2.00 veya üzerinde olması ile yerine getirilir.
- Programdan mezun olan öğrenci, bölümün Lisans Programı diplomasını almaya hak kazanır. Mezuniyet için gerekli yükümlülükleri sağlayan öğrenci daha kısa sürede mezun olabilmektedir. Mezuniyete hak kazanan öğrenciye herhangi bir unvan verilmez.

Öğretim Planı Yarıyıl Ders Sayıları Dağılımı

(1. Yıl) = 1. Yarıyıl - Güz	(1. Yıl) = 2. Yarıyıl - Bahar
7 Adet Zorunlu Ders	7 Adet Zorunlu Ders
(2. Yıl) = 3. Yarıyıl - Güz	(2. Yıl) = 4. Yarıyıl - Bahar
4 Adet Zorunlu Ders Seçmeli I Havuzuna 2 Adet Seçmeli Ders	5 Adet Zorunlu Ders Seçmeli II Havuzuna 2 Adet Seçmeli Ders
(3. Yıl) = 5. Yarıyıl - Güz	(3. Yıl) = 6. Yarıyıl - Bahar
4 Adet Zorunlu Ders Seçmeli III Havuzuna 2 Adet Seçmeli Ders	5 Adet Zorunlu Ders Seçmeli IV Havuzuna 2 Adet Seçmeli Ders
(4. Yıl) = 7. Yarıyıl - Güz	(4. Yıl) = 8. Yarıyıl - Bahar
1 Adet Zorunlu Ders Seçmeli V Havuzuna 4 Adet Seçmeli Ders	2 Adet Zorunlu Ders Seçmeli VI Havuzuna 4 Adet Seçmeli Ders



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyolojiye Giriş I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001012007		Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal yapı, toplumsal kurumlar, toplumsal tabakalaşma, rol, statü, sınıf, ırk ve etnisite, modernite, küreselleşme ve yeni sosyolojik gelişmeleri kavramaktır.								
İçerik	Sosyolojinin temel ilkelerine, kuramlarına ve kavramlarına; temel toplumsal süreçlere, yapılara ve modellere; birey toplum ilişkisinin temel özelliklerine; bireyin toplumsallaşma sürecine ve bu süreçte etkili toplumsal aile, eğitim gibi kurumlara ve cinsiyet, cinsellik, beden gibi olgulara giriş niteliğindedir. Belirtilen bu konular dünyadan ve Türkiye’den verilecek olan örnek olgular çerçevesinde işlenir.									
Content	<i>Basic principles, theories and concepts of sociology; to basic social processes, structures and models; the basic characteristics of the individual-society relationship; It is an introduction to the socialization process of the individual and to social institutions such as family and education that are effective in this process, and to phenomena such as gender, sexuality and the body. These mentioned topics are discussed within the framework of sample cases from around the world and from Türkiye.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Siyaset Bilimine Giriş I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001072007		Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin siyaset biliminin temel konu ve kavramlarını öğrenmelerini sağlamaktır.								
İçerik	Siyasetin tanımı, hükümetler, sistemler, rejimler, siyasi ideolojiler, demokrasi, devlet, ulus devlet ve milliyetçilik, küresel ve ulus altı politika, partiler ve seçim sistemleri ve siyasal kültür başlıca konularıdır.									
Content	<i>It is aimed for students to have knowledge about the definition of politics, governments, systems, regimes, political ideologies, democracy, state, nation state and nationalism, global and subnational politics, parties and election systems and political culture.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türk Dili I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001112007		Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Türk dilinin önemi ve dil bilgisi kurallarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
İçerik	Dilin tanımı ve önemi, dil kültür ilişkisi, yazılı anlatım kuralları ile ses ve şekil bilgisi konuları ele alınacaktır. Modern Türkçe'nin gramer kurallarının şekillenışı edebi eserlerden örneklerle işlenecektir. Modern Türkçe'nin oluşumuna dair süreçler ayrıntılı bir şekilde gözden geçirilecektir. Türk dilinin tarihi süreç içerisinde geçirmiş olduğu safhalar ortaya konulacaktır.									
Content	<i>This course deals with the definition and importance of language, the relationship between language and culture, rules of the written language and phonology and morphology. Also the processes that lay behind the development of the Modern Turkish will be covered in details.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		İngilizce I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001132007		Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Gramer bilgisi ve temel İngilizce konularının öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Gramer bilgisi ve temel İngilizce becerileri, dil kültür ilişkisi, yazılı anlatım kuralları ile ses ve şekil bilgisi konuları ele alınacaktır. Modern İngilizce'nin gramer kurallarının şekillenışı edebi eserlerden örneklerle işlenecektir. Modern İngilizce'nin oluşumuna dair süreçler ayrıntılı bir şekilde gözden geçirilecektir.									
Content	<i>This course deals with the definition and importance of language, the relationship between language and culture, rules of the written language and phonology and morphology. Also the processes that lay behind the development of the Modern English will be covered in details.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Bilgisayar Kullanımına Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001172009		Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Bilgi teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması; bilgisayarın donanım ve yazılım yapısı; bilgisayar ağları ve yapısı; işletim sistemi; kelime işlemci; elektronik hesaplama tablosu; sunu hazırlama ve internet kullanımı konularında deneyim sahibi olunmasıdır.								
İçerik	Temel kavramlar; bilgisayarın donanımı ve yazılım yapısı; bilgisayarın ağ yapısı; Windows 7 işletim sistemi; Microsoft Word 2010 kelime işlem programı; Microsoft Excel 2010 elektronik hesaplama tablosu ve grafik çizim programı; Microsoft Powerpoint 2010 sunu hazırlama programı; internet hizmetlerinin kullanımı başlıca ele alınan konulardır.									
Content	<i>Basic concepts; Hardware and software structure of the computer; Network structure of the computer; Windows 7 operating system; Microsoft Word 2010 word processing program; Microsoft Excel 2010 spreadsheet and graph drawing program; Microsoft Poerpoint 2010 presentation preparation program; Use of internet services.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Psikolojiye Giriş I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001192009	213001192011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sosyal psikoloji ile ilgili kavram bilgisinin kazanılması, uygulanması ve uygulanabilirliğinin gösterilmesidir.								
İçerik	Sosyal psikolojinin tanımı, sosyal psikolojik araştırma yöntemleri, kuramsal yaklaşımlar, olumlu sosyal davranış, saldırganlık, kişiler arası çekicilik, çevresel psikoloji konuları üzerinde durulur.									
Content	<i>Definition of social psychology, social psychological research methods, theoretical approaches, prosocial behavior, aggression, interpersonal attraction, environmental psychology.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Hizmete Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002502013	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bilim ve meslek olarak sosyal hizmet konusunun tarihsel süreç içinde dünyada ve Türkiye'deki gelişiminin; demokrasi, insan hakları ve sosyal adalet kavramları açısından sosyal hizmetin değerlendirilebilmesinin; sosyal hizmet kuram ve uygulamasının bilgi, değer ve beceri, problem çözme süreçleri, etkileşim, uzman, müracaatçı, çevre, müdahale süreçleri, bilgi toplama, sorunun belirlenmesi, değerlendirilmesi, planlama, uygulama ve değerlendirme açısından temellerinin öğrenilmesi ve sosyal hizmet açısından analitik bakış açısının yerleştirilmesi hedeflenmektedir.								
İçerik	Sosyal hizmetin tanımı, temel kavram ve unsurları, sosyal hizmet felsefesi, değerleri, etiği, süreç ve yaklaşımları, dünyada ve Türkiye'de profesyonel sosyal hizmetin tarihsel gelişimi, profesyonel sosyal hizmetin uygulama alanları ve işlevsel özelliği; sosyal hizmet uzmanının rol ve fonksiyonları ve mesleki kimliği ele alınacak konulardır.									
Content	<i>Definition of social work, basic concepts and elements. Social work philosophy, values, ethics, processes and approaches, Historical development of professional social work in the world and in Türkiye, Application areas and functional characteristics of professional social work; The role and functions and professional identity of the social worker. Evaluation of Learned Lessons.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyolojiye Giriş II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001022007	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal yapı, toplumsal kurumlar, toplumsal tabakalaşma, rol, statü, sınıf, ırk ve etnisite, modernite, küreselleşme ve yeni sosyolojik gelişmeleri kavramaktır.								
İçerik	Sosyoloji bilimi, toplumsal işleyiş, temel toplumsal kurumlar, toplumsal eşitsizliğe yol açan etkenlerin analizi, toplumsal tabakalaşmayı belirleyen etkenler, modernizm ve küreselleşme kavramları başlıca konulardır.									
Content	<i>The science of sociology, social functioning, basic social institutions, analysis of the factors that lead to social inequality, factors that determine social stratification, concepts of modernism and globalization.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türk Dili II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001122007	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Gramer bilgisi ve temel Türkçe konularının öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Modern Türkçe'nin gramer kurallarının şekillenışı edebi eserlerden örneklerle işlenecektir. Modern Türkçe'nin oluşumuna dair süreçler ayrıntılı bir şekilde gözden geçirilecektir. Türk dilinin tarihi süreç içerisinde geçirmiş olduğu safhalar ortaya konulacaktır.									
Content	<i>This course deals with the definition and importance of language, the relationship between language and culture, rules of the written language and phonology and morphology. Also the processes that lay behind the development of the Modern Turkish will be covered in details.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		İngilizce II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001142007	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Gramer bilgisi ve temel İngilizce konularının öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Gramer bilgisi ve temel İngilizce becerileri, dil kültür ilişkisi, yazılı anlatım kuralları ile ses ve şekil bilgisi konuları ele alınacaktır. Modern İngilizce'nin gramer kurallarının şekillenışı edebi eserlerden örneklerle işlenecektir. Modern İngilizce'nin oluşumuna dair süreçler ayrıntılı bir şekilde gözden geçirilecektir.									
Content	<i>This course deals with the definition and importance of language, the relationship between language and culture, rules of the written language and phonology and morphology. Also the processes that lay behind the development of the Modern English will be covered in details.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Temel İstatistik								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001162008		Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Kendinle ve etrafındaki dünyayla ilgili sorduğun soruların cevaplanmasında istatistik nasıl yardımcı olur göstermeyi, istatistiksel muhakeme prensipleri tarafından kılavuzluk edilen araştırma problemlerin geliştirilmesi düşüncesi, istatistiksel veri analizi, veri tarafından önerilen hikâyeyi tartışma ve verideki eğilimleri görsel olarak betimleme becerilerini geliştirmeyi ve öğrenciyi niceliksel araştırma dersine hazırlamayı amaçlamaktadır.								
İçerik	Bu ders sosyolojinin araştırma alanı kapsamındaki birçok tutum ve davranışlara ilişkin soruların cevaplandırılmasında kullanılan istatistik teknikleri ile ilgilidir. Bu derste, birçok istatistiğin arkasındaki mantığı, hesaplanması, yorumlanması ve somut görünür sorulara uygulanışı üzerinde çalışmalar yapılacaktır.									
Content	<i>This course is about statistical techniques used to answer questions about many attitudes and behaviors within the scope of the research field of sociology. In this course, we will understand the logic behind many statistics, their calculation, interpretation and application to concrete visible questions.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Psikolojiye Giriş II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001182009		Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sosyal psikoloji ile ilgili kavram bilgisinin kazanılması, uygulanması ve uygulanabilirliğinin gösterilmesidir.								
İçerik	Sosyal etki, tutumlar, tutum değişimi, yüklemeli sosyal biliş, sağlık psikolojisi, sosyal psikolojide uygulamalar başlıca konulardır.									
Content	<i>Social impact, attitudes, attitude change, attributional social cognition, health psychology, applications in social psychology.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Akademik Yazım, Literatür Tarama ve Sunu								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001202009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Öğrencilerin bir akademik yazımın temel unsurları, akademik yazılarda uyulması gereken temel yazım kuralları ve bilimsel etik konularında bilgi ve beceri sahibi olmalarının sağlanmasıdır.								
İçerik	Öğrencilerin gerek akademik yazılarını gerekse farklı konularda bilgilerini paylaşmak için etkili bir sununun nasıl yapıldığı konusunda da bilgi ve beceri sahibi olması sağlanacaktır. Dersin içeriğinde bir Akademik yazımın temel bileşenleri; özet, anahtar kelime, giriş, giriş bölümünde çekici kullanımı, bulgular, sonuç ve önerilerin yazımı ile doğru ve etik literatür gösteriminin nasıl yapılacağına yer verilecektir. Bunun yanında Bilimsel Etik nedir ve etik dışı davranışlar ve cezaları Türkiye'den ve dünyadan örneklerle anlatılacaktır. Öğrencilerin bireyleri etik dışı davranmaya iten nedenler ve bunları azaltmaya dönük önlemler belirlenmeleri sağlanacaktır. Ders kapsamında yazım kuralları verilerek her öğrencinin kendi belirleyeceği bir araştırma sorusu etrafında Literatür taraması yapması ve en az bir akademik yazı yazması sağlanacaktır. Dersin Sunu bölümünde Etkili sunu teknikleri konusunda dersin hocası tarafından video ve sunum yapıldıktan sonra her öğrencinin bir sunum yapması ve bu sunumların etkili sunumun sahip olması gereken kriterleri üzerinden tartışılması sağlanacaktır.									
Content	<i>The aim of this course is to ensure that students have knowledge and skills on the basic elements of an academic article, basic writing rules that must be followed in academic articles, and scientific ethics. Students will be provided with knowledge and skills on how to make an effective presentation to share both their academic writings and their knowledge on different subjects. The course content includes the basic components of an academic paper; Summary, keywords, introduction, use of tow truck, writing findings, conclusions and recommendations, and how to present the literature correctly and ethically will be included in the introduction section. In addition, what Scientific Ethics is and unethical behavior and its penalties will be explained with examples from Türkiye and the world. Students will be enabled to identify the reasons that push individuals to behave unethically and the measures to reduce them. Writing rules will be given within the scope of the course, and each student will be asked to conduct a literature review and write at least one academic article around a research question of their own choosing. In the Presentation section of the course, after the course instructor makes a video and presentation on effective presentation techniques, each student will make a presentation and these presentations will be discussed in terms of the criteria that an effective presentation should have.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Antropolojiye Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001222011	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bireylerin, yaşadıkları toplum içinde nasıl eğitildikleri; birlikte yaşayacakları eşlerini nasıl seçtikleri; nasıl evlendikleri; kendi toplumları ya da diğer toplumların üyeleriyle nasıl örgütlü ilişkiler kurdukları gibi soruları yanıtlamaktır.								
İçerik	1. Antropoloji Nedir? 2. Kültür Kavramı 3. Sanayi Öncesi Uyarlanma 4. Kent, Devlet ve Endüstri 5. Akrabalık ve Toplumsal Cinsiyet başlıca konulardır.									
Content	<i>1. What is Anthropology? 2. The Concept of Culture 3. Pre-Industrial Adaptation 4. City, State and Industry 5. Kinship and Gender.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Kır Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002072008	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	3	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu ders sonunda öğrenciler, kır sosyolojisinin önemini, kır-kent farklılığını kavrar. Hem bir yerleşme hem de buna bağlı olarak bir yaşam ve toplumsal iş bölümü biçimi olan kırsal yapıların, yapısal özelliklerini anlar. Bu bağlamda, Türkiye'de kırsal yapıların genel özelliklerini, değişme dinamiklerini, tarımsal yapıların karşılaştıkları sorunları ve bunların ülkenin genel toplumsal değişme ve dönüşümü açısından taşıdığı önemi açıklar ve tartışabilir. Ayrıca bir köy araştırmasının nasıl yapıldığını uygulamalı olarak yerinde görerek öğrenir ve kırı daha yakından tanıır.								
İçerik	Kırsal ve kentsel ayrımında kullanılan ölçütler; kır sosyolojisinin konusu kapsamı ve önemi; tarım, kent ve endüstri devrimleri bağlamında köy ve köylülüğün tarihi; kır sosyolojisinin doğuşu ve ilk temel çalışmalar; Türkiye'de, Avrupa'da ve ABD'nde kır sosyolojisi çalışmaları; köy tipleri; Türkiye'de kırsal yapılar ve değişim dinamikleri; Türkiye'de kırdan kente göç; Türkiye'de yapılmış köy araştırmaları ve temel bulguları; köy araştırmalarında kullanılan veri toplama teknikleri ve öğrencilerle birlikte örnek bir köyde uygulamalı köy araştırmasının yapılması başlıca konulardır.									
Content	<i>Criteria used to distinguish rural and urban; Scope and importance of rural sociology; History of villages and peasantry in the context of agricultural, urban and industrial revolutions; The birth of rural sociology and the first basic studies; Rural sociology studies in Türkiye, Europe and the USA; Village types; Rural structures and change dynamics in Türkiye; Migration from rural to urban areas in Türkiye; Village studies conducted in Türkiye and their main findings; Data collection techniques used in village research and conducting an applied village research in a sample village with students.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Yabancı Dilde Okuma								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002112008	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	3	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		İleri düzeyde İngilizce dilbilgisi ve okuma becerisi kazandırmaktır.								
İçerik	Öğrencilerin İngilizce akademik yazma becerilerini geliştirmek ve ihtiyaç duyacakları İngilizce sözlü ifade yeteneklerini iletmeektir. Öğrencilere dönem boyunca hem alanları ile hem de güncel konulu makaleler verilmektedir. Derslerde ise söz konusu makaleler derinlemesine incelenecek ve öğrencilerden makalelere karşı olan tutumları yazılı ve sözlü olarak istenecektir.									
Content	<i>The aim of this course is to improve the English academic writing skills of the students in the second level after the English Preparatory Class and to improve their oral expression skills they will need. Throughout the semester, students are given both their fields and current articles. In the course, the mentioned articles are examined in depth and attitudes of the students to the articles are requested in written and verbally.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002152008	213002152011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	3	2	0	0	0	2
Dersin Amacı		Osmanlı'nın son döneminde yaşanan reformlar, savaşlar, Kurtuluş Savaşı ile Atatürk dönemi olayları ve inkılaplarının öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Osmanlı Devleti'nin son zamanları ve Millî Mücadele zamanındaki (1919-1922 yılları arası) siyasi, askeri, sosyal, ekonomik ve kültürel olaylar ile Atatürk döneminde gerçekleştirilen inkılaplar ele alınacaktır. 1908 devrimi sonrası siyasi yapılanmalar, Osmanlı'nın dış ve iç siyasetindeki değişimler süreçlere odaklanılarak işlenecektir. Birinci Dünya Savaşı ve Erken Cumhuriyet döneminin üzerinde bu süreçler takip edilecektir.									
Content	<i>The political, military, social, economic and cultural events that took place during the last years of the Ottoman state up until the National Struggle (1919-1922) will be covered. The changes in the internal and external politics of the Ottoman Empire with 1908 revolution, and their effects in 1913-18 WWI period and Early Republican Period will be covered in details.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Modern Tarih								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002272009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	3	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		20. yüzyıl tarihini sosyolojik bir bakış açısıyla incelemek üzerine dayalı olan bu ders, öğrencilerin tarihsel bir perspektifle topluma bakmalarını sağlama amacını taşımaktadır.								
İçerik	Derste 20. yüzyılın belirleyici olayları ve dönüşümleri olan ulus-devlet, dünya savaşları, devrimler, Holocaust, sivil hareketler, kimlik politikaları gibi konulara odaklanılacaktır.									
Content	<i>The course will focus on issues such as the nation-state, world wars, revolutions, Holocaust, civil movements and identity politics, which are the defining events and transformations of the 20th century.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Kent Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002082008	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	4	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Şehir olgusunu sosyolojik bir perspektiften anlayabilmeyi, şehirleşmenin özellikle de modern şehir olgusunun sosyal, ekonomik ve kültürel dinamiklerini analiz etmeyi, şehirdeki sosyal eşitsizlik ve farklılığın etnik, cinsel, küresel boyutlarını analiz etmeyi, farklı şehir oluşumlarını görmeyi ve anlamayı, Türkiye'deki şehir dinamiklerini algılamayı sağlamaktır.								
İçerik	Bu ders şehirlerin farklı sosyo-kültürel ve tarihsel yapılarıdaki rollerini inceler ve özellikle çağdaş şehirleşmenin dinamiklerine odaklanır. Ayrıca ders kapsamında yerleşim dinamikleri, hane halkı yaşam stratejileri, şehirde var olan gruplar arası eşitsizlik ve dışlanmanın dinamikleri ve küresel yapılanmaya karşı tepkiler gibi konulara yoğunlaşılacaktır. Bütün bunların ışığında Türkiye'deki şehirleşme dinamikleride irdelenecektir.									
Content	<i>This course examines the roles of cities in different socio-cultural and historical structures and focuses especially on the dynamics of contemporary urbanization. In addition, the course will focus on issues such as settlement dynamics, household life strategies, the dynamics of inequality and exclusion between groups in the city, and reactions to global structuring. In the light of all this, urbanization dynamics in Türkiye will also be examined.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002122008		Lisans	Türkçe	Zorunlu	4	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Sosyoloji alanında İngilizce okuma, kavrama ve yazma becerilerini daha fazla geliştirmek.								
İçerik	Belirli bir düzeye erişmiş öğrencilerin sosyoloji alanında akademik yazma becerilerini; gerçek ve fikir yazılarını ayırt etme, başka kaynaklardan alınan bilgileri değerlendirme, farklı kaynaklardan alıntı yapma, derslerde derinlemesine araştırarak ve ilk dönem kazandıkları sunum becerilerini de uygulayarak geliştirmeye yönelik konular ele alınır.									
Content	<i>Covers the academic writing skills of students who have reached a certain level; to distinguish real and opinion writings, to evaluate information from othersources, to quote from differentsources, to investigate in depth in the lessons and to improve by applying presentation skills that they have earned in the firstsemester.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Araştırma Yöntemlerine Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002142008		Lisans	Türkçe	Zorunlu	4	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bilimsel sosyal araştırmanın mantığını anlamayı, niteliksel, niceliksel, tümevarımsal ve tümüngenimsel araştırma arasındaki ayrımı yapabilecek yetenekleri kazanmayı, niceliksel ve niteliksel araştırma yöntemleri ve her biri için var olan çeşitli örneklem yöntemleri ve veri toplama teknikleri ile ilgili bilgi ve yetenekleri geliştirmeyi, sosyal bilim araştırmalarının ahlaki ve politik yönü ile ilgili bilinç kazanmayı, ölçmeye yönelik bilgi ve becerileri geliştirmeyi sağlamaktır.								
İçerik	Bu derste sosyologların toplum ve sosyal olaylarla ilgili bilgi üretmek için kullandıkları çeşitli araştırma yöntemlerine giriş yapılır. İlk haftalarda bilimsel araştırma nedir, temel araştırma safhaları nelerdir, teori ve araştırma arasındaki ilişki nedir, metodoloji ve araştırma arasındaki ilişki nedir, ahlak ve politikanın araştırma ile ilgisi nedir gibi soruları cevaplamaya çalışılır. Daha sonra niceliksel araştırma nedir, nasıl yapılır ve temel veri toplama teknikleri nelerdir soruları üzerinde yoğunlaşılır. Dönem sonuna doğru da niteliksel araştırmanın özellikleri nelerdir ve veri toplama yöntemleri nelerdir sorusu üzerinde durulur. Ders boyunca bunlar karşılaştırmalı olarak sunulur.									
Content	<i>In this course, we will introduce the various research methods that sociologists use to produce knowledge about society and social events. In the first weeks, we will try to answer questions such as what is scientific research, what are the basic research phases, what is the relationship between theory and research, what is the relationship between methodology and research, what is the relevance of ethics and politics to research. Then, we will focus on the questions of what quantitative research is, how it is done, and what are the basic data collection techniques. Towards the end of the semester, we will focus on the questions of what are the characteristics of qualitative research and what are the data collection methods. These will be presented comparatively throughout the course.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002162008	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	4	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Atatürk dönemi ilkeleri, inkılapları ve siyasi olayları hakkında öğrencilere bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.								
İçerik	Millî Mücadele zamanındaki (1919-1922 yılları arası) siyasi, askeri, sosyal, ekonomik ve kültürel olaylar ile Atatürk Döneminde yapılan inkılaplar işlenecektir. 1924 yılının akabinde Türk dış ve iç siyasetindeki değişimler süreçlere odaklanılarak değerlendirilecektir. Tek parti ve Demokrat Parti dönemi ele alınacaktır.									
Content	<i>The political, military, social, economic and cultural events that took place during the last years of the Ottoman state up until the National Struggle (1919-1922) will be covered. The changes in the internal and external politics after Lausanne, Single Party Rule, Democrat Party period.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		İktisada Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002302009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		6	3	0	0	3
Dersin Amacı		İktisadi hayatın kavranması, günlük hayatta kullanılan iktisadi kavramların anlaşılması ve iktisadi karar süreçlerindeki rasyonelliğin öğrenilmesidir.								
İçerik	Bu derste giriş mahiyetinde olmak üzere, iktisadi hayat, iktisadi olay, iktisadi olayın tarafları, bunların davranış tarzları, fayda ve kâr maksimizasyonu, Milli Gelirin teşekkülü, Para ve fonksiyonları, iktisadi büyüme ve iktisadi sistemler gibi temel konular görülecektir.									
Content	<i>In this course, as an introduction, basic topics such as economic life, economic event, parties of the economic event, their behavior styles, benefit and profit maximization, formation of National Income, Money and its functions, economic growth and economic systems will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplumsal Sınıflar ve Tabakalaşma								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003012009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	5	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal farklılıklar ile toplumsal eşitsizlik arasındaki ilişkinin sosyal, ekonomik, kültürel ve politik kaynaklarını sorgulamayı, toplumsal eşitsizliği açıklayan sosyolojik kuramları incelemeyi, toplumsal tabakalaşma ve sınıf kavramı temelinde ortaya konulan analizlere odaklanmayı, modern toplumlarda farklılaşan tabakalaşma ve eşitsizlik olgusunu anlamayı, gelişmiş ve gelişmekte olan toplumlarda toplumsal tabakalaşma ve sınıf farklılıklarını incelemeyi, küreselleşmenin toplumsal eşitsizliğe olan etkisine yoğunlaşmayı sağlamaktır.								
İçerik	Bu ders bağlamında, toplumsal konumla bağlantılı olarak eşitsizlik, tabakalaşma ve toplumsal hareketlilik; toplumsal eşitsizliğin türü ve boyutları; sosyal tabakalaşma kuramları; geleneksel tabakalaşma-kölelik, zümre ve kastlar; modern kapitalist toplumlarda sosyal sınıflar, statü ve iktidar seçkinleri; üretim ve tüketim açısından tabakalaşma; toplumsal sınıflar arasındaki ilişkiler; birey, grup ve kitle açısından toplumsal hareketliliğin çeşitli görünüm ve mekanizmaları tartışılacaktır.									
Content	<i>In the context of this course, inequality, stratification and social mobility in relation to social position; the type and extent of social inequality; theories of social stratification; traditional stratification-slavery, castes and castes; social classes, status and power elites in modern capitalist societies; stratification in terms of production and consumption; relations between social classes; Various aspects and mechanisms of social mobility in terms of individuals, groups and masses will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Niceliksel Araştırma Yöntemleri ve Veri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003032010	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	5	8	3	2	0	4
Dersin Amacı		Sosyologların toplum ve sosyal olaylarla ilgili bilimsel bilgi üretmek için kullandıkları araştırma yöntemlerinden nitel araştırma yöntemi ve tekniklerini detaylı bir şekilde öğrenilir. Genel anlamda şu sorular dersin içeriğini belirler: Niteliksel araştırma nedir? Hangi durumlarda kullanılır? Nitel araştırmanın veri toplama teknikleri nelerdir, her birinin avantajları ve dezavantajları nelerdir? Niteliksel araştırmada tümevarım ve tümden gelimin rolü nedir? Niteliksel araştırma hipotezleri test eder mi yoksa sadece test edilmek için hipotezler mi üretir? Niteliksel araştırma sosyal olguları açıklayabilir mi? veya sadece onları yorumlar mı? Nitel araştırmada güvenilirlik ve geçerlilik tartışması nedir?								
İçerik	Bu derste sosyologların toplum ve sosyal olaylarla ilgili bilimsel bilgi üretmek için kullandıkları araştırma yöntemlerinden nitel araştırma yöntemi ve tekniklerini detaylı bir şekilde öğrenilir. Genel anlamda şu sorular dersin içeriğini belirler: Niteliksel araştırma nedir? Hangi durumlarda kullanılır? Nitel araştırmanın veri toplama teknikleri nelerdir, her birinin avantajları ve dezavantajları nelerdir? Niteliksel araştırmada tümevarım ve tümden gelimin rolü nedir? Niteliksel araştırma hipotezleri test eder mi yoksa sadece test edilmek için hipotezler mi üretir? Niteliksel araştırma sosyal olguları açıklayabilir mi? veya sadece onları yorumlar mı? Nitel araştırmada güvenilirlik ve geçerlilik tartışması nedir?									
Content	<i>In this course, we will learn in detail the qualitative research methods and techniques that sociologists use to produce scientific information about society and social events. In general terms, the following questions will determine the content of the course: What is qualitative research? In what situations is it used? What are the data collection techniques of qualitative research, what are the advantages and disadvantages of each? What is the role of induction and deduction in qualitative research? Does qualitative research test hypotheses or simply generate hypotheses to be tested? Can qualitative research explain social phenomena or merely interpret them? What is the reliability and validity debate in qualitative research?</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyoloji Tarihi I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003052009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	5	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Klasik sosyoloji döneminden modern sosyoloji aşamasına geçişte etkili olan temel yaklaşım ve temsilcilerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
İçerik	Modern dönem sosyoloji kuramları (fonksiyonalist, çatışmacı ve sembolik etkileşimci, fenomenolojik sosyoloji, etnometodoloji, yapılaşma vb.) belirleyici özellikleri ile açıklandıktan sonra her bir yaklaşımın başat temsilcilerinin insan, toplum, sosyal düzen, değişme ve çatışma gibi temel sosyolojik kavramlar çerçevesinde düşünceleri irdelenecek, zayıf ve güçlü yanları mercek altına alınacaktır.									
Content	<i>After the modern period sociological theories (functionalist, conflictual and symbolic interactionist, phenomenological sociology, ethnomethodology, structuring, etc.) are explained with their defining characteristics, the thoughts of the dominant representatives of each approach will be examined within the framework of basic sociological concepts such as human, society, social order, change and conflict, and their weak points will be examined. And their strengths will be put under the spotlight.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Mesleki İngilizce II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003072009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	5	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Öğrencilerin verilen metinle ilgili düşüncelerini ifade etmelerini sağlamayı, verilen metni anlamalarını sağlamaktır.								
İçerik	1. Okuma 1: Alanla ilgili metin (Cümle Dönüşümü) 2. Okuma 1: Alanla ilgili metin (Cümle Dönüşümü) 3. Okuma 2: Alanla ilgili metin (Ekleme Sözcükleri/Sebeup/Sonuç/ Örnekleme) 4. Okuma 2: Alanla ilgili metin (Bağlantı Ekleme/Sebeup/Sonuç/ Örnekleme) 5. Okuma 3: Alanla ilgili metin 6. Okuma 3: Alanla ilgili metin (Karşıt Kelimeleri Bağlama/Özetleme) 7. Okuma 4: Alanla ilgili metin (Araları Okuma) 8. Okuma 4: Alanla ilgili metin (Satır aralarını okuma) 9. Okuma 5: Alanla ilgili metin (Tartışma) 10. Okuma 5: Alanla ilgili metin (Tartışma) 11. Okuma 6: Alanla ilgili metin (Tartışma) 12 Okuma 6: Alanla İlgili Metin ((Tartışma) 13.Yakalama Son Revizyonu başlıca konulardır.									
Content	<i>1. Reading 1: Field related text (Sentence Transformation) 2. Reading 1: Field related text (Sentence Transformation) 3. Reading 2: Field related text (Linking Words of Addition/ Reason/ Result/ Exemplifying) 4. Reading 2: Field related text (Linking Words of Addition/ Reason/ Result/ Exemplifying) 5. Reading 3: Field related text 6. Reading 3: Field related text (Linking Words of Opposition/ Summarizing) 7. Reading 4: Field related text (Reading between the lines) 8. Reading 4: Field related text (Reading between the lines) 9. Reading 5: Field related text (Discussion) 10. Reading 5: Field related text (Discussion) 11. Reading 6: Field related text (Discussion) 12. Reading 6: Field related text ((Discussion) 13.Catch-Up Final Revision.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplumsal Değişim ve Dönüşüm Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003022011	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	6	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Temel toplumsal değişim teorilerini anlamayı, gelişme ve modernleşme dinamiklerini farklı topluluklar üzerinden tartışmayı, Türkiye'deki değişimin dinamiklerini ortaya koymayı, Türkiye'de modernleşme ve gelişmeyi farklı gruplar açısından anlamaya çalışmayı sağlamaktır.								
İçerik	Bu derste genel olarak sosyolojide temel toplumsal değişim teorileri incelenecek, genel kavramlar açıklanacaktır. Bu teoriler ve kavramlar çerçevesinde de Türkiye'de yaşanan toplumsal değişim ve dönüşüm farklı yönleri ile ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, basic social change theories in sociology will be examined in general and general concepts will be explained. Within the framework of these theories and concepts, the social change and transformation experienced in Türkiye will be discussed from different aspects.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Niteliksel Araştırma Yöntemleri ve Veri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003042010	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	6	8	3	2	0	4
Dersin Amacı		Sosyologların toplum ve sosyal olaylarla ilgili bilimsel bilgi üretmek için kullandıkları araştırma yöntemlerinden nitel araştırma yöntemi ve tekniklerini öğrenmeyi, bir araştırma konusu seçilip, niteliksel araştırma projesi geliştirmeyi, literatür taraması yapmayı ve veri toplama amaçlı mülakat, grup, gözlem soruları hazırlayıp veriler toplamayı, veri analizi yapmayı, araştırma raporu yazmayı ve sunumunu sağlamaktır.								
İçerik	Bu derste sosyologların toplum ve sosyal olaylarla ilgili bilimsel bilgi üretmek için kullandıkları araştırma yöntemlerinden nitel araştırma yöntemi ve tekniklerini detaylı bir şekilde öğrenilir. Genel anlamda şu sorular dersin içeriğini belirler: Niteliksel araştırma nedir? Hangi durumlarda kullanılır? Nitel araştırmanın veri toplama teknikleri nelerdir, her birinin avantajları ve dezavantajları nelerdir? Niteliksel araştırmada tümevarım ve tümden gelimin rolü nedir? Niteliksel araştırma hipotezleri test eder mi yoksa sadece test edilmek için hipotezler mi üretir? Niteliksel araştırma sosyal olguları açıklayabilir mi? veya sadece onları yorumlar mı? Nitel araştırmada güvenilirlik ve geçerlilik tartışması nedir?									
Content	<i>In this course, we will learn in detail the qualitative research methods and techniques that sociologists use to produce scientific information about society and social events. In general terms, the following questions will determine the content of the course: What is qualitative research? In what situations is it used? What are the data collection techniques of qualitative research, what are the advantages and disadvantages of each? What is the role of induction and deduction in qualitative research? Does qualitative research test hypotheses or simply generate hypotheses to be tested? Can qualitative research explain social phenomena or merely interpret them? What is the reliability and validity debate in qualitative research?</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyoloji Tarihi II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003062009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	6	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Klasik sosyoloji döneminden modern sosyoloji aşamasına geçişte etkili olan temel yaklaşım ve temsilcilerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
İçerik	Modern dönem sosyoloji kuramları (fonksiyonalist, çatışmacı ve sembolik etkileşimci, fenomenolojik sosyoloji, etnometodoloji, yapılaşma vb.) belirleyici özellikleri ile açıklandıktan sonra her bir yaklaşımın başat temsilcilerinin insan, toplum, sosyal düzen, değişme ve çatışma gibi temel sosyolojik kavramlar çerçevesinde düşünceleri irdelenecek, zayıf ve güçlü yanları mercek altına alınacaktır.									
Content	<i>After the modern period sociological theories (functionalist, conflictual and symbolic interactionist, phenomenological sociology, ethnomethodology, structuring, etc.) are explained with their defining characteristics, the thoughts of the dominant representatives of each approach will be examined within the framework of basic sociological concepts such as human, society, social order, change and conflict, and their weak points will be examined. And their strengths will be put under the spotlight.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		İş Hayatı İçin İngilizce								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003082009	213003082011	Lisans	Türkçe	Zorunlu	6	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		İngilizce dilini kullanarak etkili iletişim kurma becerisine sahip olmayı, alanıyla ilgili akademik kelimeleri anlama becerisine sahip olmayı, alanıyla ilgili metinleri anlamayı ve değerlendirmeyi sağlamaktır.								
İçerik	1. Alanla ilgili metin ve tartışma. 2. Alanla ilgili metin ve tartışma. 3. Alanla ilgili metin ve tartışma. 4. Alanla ilgili metin ve tartışma. 5. Alanla ilgili metin ve tartışma. 6. Alanla ilgili metin ve tartışma. 7. Alanla ilgili metin ve tartışma. 8. Alanla ilgili metin ve tartışma. 9. Alanla ilgili metin ve tartışma. 10. Alanla ilgili metin ve tartışma. 11. Alanla ilgili metin ve tartışma. 12. Alanla ilgili metin ve tartışma. 13. Alanla ilgili metin ve tartışma başlıca konulardır.									
Content	1. Text and discussion about the field. 2. Text and discussion about the field. 3. Text and discussion about the field. 4. Text and discussion about the field. 5. Text and discussion about the field. 6. Text and discussion about the field. 7. Text and discussion about the field. 8. Text and discussion about the field. 9. Text and discussion about the field. 10. Text and discussion about the field. 11. Text and discussion about the field. 12. Text and discussion about the field. 13. Text and discussion about the field.									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Din Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003182011	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	6	5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsallıkta dinin rolünün kavratılmasıdır.								
İçerik	Dünya genelinde din ve kültür konulu bu ders çerçevesinde, dinsel düşüncenin ortaya çıkışı ve evrimi; dine farklı yaklaşımlar ve başlıca din kuramları; kültür ve iktidar ilişkilerinin yeniden üretimiyle ilgili süreçlerde dinin rolü; din ile toplumsal tabakalaşma arasındaki ilişkiler; modernleşme süreçlerinde dinin işlevi ve modernleşmenin din üzerindeki etkileri; dinin küreselleşme sürecinde ve (post)modern toplumlarda kurumsallaşma örüntüleri ve yeni dinsel biçimleri, dinin yeniden yapılanışı ve kazandığı siyasal güç; din ve piyasa ilişkileri gibi konulara odaklanılacaktır.									
Content	Within the framework of this course on religion and culture around the world, the emergence and evolution of religious thought; different approaches to religion and major religious theories; the role of religion in processes related to the reproduction of culture and power relations; relations between religion and social stratification; The function of religion in modernization processes and the effects of modernization on religion; institutionalization patterns and new forms of religiosity in the process of globalization of religion and (post)modern societies, the restructuring of religion and the political power it has gained; The focus will be on issues such as religion and market relations.									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye' de Modernleşme								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004012009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	7	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türkiye'de toplumsal yaşamın farklı boyutlarını tarihsel bir çerçeve içerisinde ve farklı modernleşme deneyimleriyle karşılaştırmalı biçimde analiz edebilme perspektifinin kazandırılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste, Türkiye'nin siyasal, sosyo-ekonomik ve kültürel alanlarda yaşadığı dönüşümler, Osmanlı İmparatorluğu'nun son döneminden günümüze uzanan geniş bir süreci dikkate alan tarihsel bir perspektiften ve modernleşme kavramına yönelik tartışmalar bağlamında incelenecektir.									
Content	In this course, the transformations that Türkiye has experienced in political, socio-economic and cultural fields will be examined from a historical perspective that takes into account a broad process extending from the last period of the Ottoman Empire to the present day, and in the context of discussions on the concept of modernization.									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye Üzerine Sosyolojik ve Antropolojik Araştırmalar								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004022009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	8	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türkiye üzerine yapılan sosyolojik ve antropolojik araştırmaların tekniklerinin, içeriklerinin ve bulgularının karşılaştırmalı değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste Türkiye’de bugüne kadar, sosyoloji ve antropoloji ağırlıklı olmak üzere, sosyal bilimler çerçevesinde yürütülen bilimsel araştırmalar incelenerek tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, scientific research carried out in Türkiye within the framework of social sciences, with an emphasis on sociology and anthropology, will be examined and discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Medya ve İletişim Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002402010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli	8	0	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilerin medya ve iletişim sosyolojisinin temel kavram, kuram ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste popüler kültürün en yaygın ve önemli araçlarından biri olan medyayı eleştirel bir bakış açısıyla çözümleyebilmek amacıyla popüler kültür/kültür endüstrisi, gündelik hayat, izleyici, medya metinleri, haber ve habercilik, medya endüstrisi ve mülkiyet, etik, görsel kültür, yeni medya gibi konulara odaklanılmaktadır.									
Content	<i>In this course, in order to analyze the media, one of the most common and important tools of popular culture, from a critical perspective, topics such as popular culture/culture industry, daily life, audience, media texts, news and reporting, media industry and ownership, ethics, visual culture, new media will be covered. Is focused on.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Müzik Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002172008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli	---	4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumda müziğin rolünü anlamak ve bu konudaki sosyolojik perspektifleri incelemek dersin ana amacıdır.								
İçerik	Müziğin üretimi, insanların müziğe yüklediği toplumsal anlam, sosyal statü göstergesi olarak müzik, insanların geçmişinin müzik yapımlarındaki rolü gibi konular incelenecektir. Müzik sosyolojisini oluşturan çeşitli kuramlar ve bunların uygulama yöntemleri üzerinde durulacaktır.									
Content	<i>Topics such as the production of music, the social meaning people attach to music, music as an indicator of social status, and the role of people's background in making music will be examined. Various theories that constitute the sociology of music and their application methods will be emphasized.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sağlık Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002212008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sağlık ve hastalığın medikal bir sorun olmanın ötesinde çok boyutlu doğasını (sosyal, ekonomik ve kültürel vb) kavratarak sağlık sorununa sosyolojik bakabilmeyi sağlamaktır.								

İçerik	Sağlık ve toplum, beden ve ruh sağlığının sosyolojik boyutları, sağlık-çevre ilişkisi, kültür ve sağlık algılamaları, hastalık davranışı ve sağlık söylemi, sosyal, bedensel ve ruhsal dinamiklerin birbirleriyle ilişkisi incelenecektir.
Content	<i>Health and society, sociological dimensions of physical and mental health, health-environment relationship, culture and health perceptions, disease behavior and health discourse, the relationship between social, physical and spiritual dynamics.</i>

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Almanca I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002232008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Günlük konuşma ve yazım dilinin öğretilmesi ve iletişim becerilerinin kazandırılmasıdır.								

İçerik	İnsanların günlük hayatta karşılaştıkları durumlarda kullandıkları ifadeler ve bunların kapsadığı çeşitli sözcük türlerinin Almanca karşılıkları temel dilbilgisi kuralları ile birlikte öğrencilere anlatılacaktır. Almanca I ders programında amaçlanan günlük konuşma ve yazım dilinin öğretilmesidir. İletişimsel ve dil bilgisel becerileri kazandırmaktır.
Content	<i>The German equivalents of the expressions used by people in their everyday situations and the various word types they cover will be explained to the students along with basic grammatical rules. Teaching the daily conversation and writing language aimed in the German I course schedule. To gain communicative and linguistic skills.</i>

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Fransızca I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002252008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Fransız dili ve kültürünü tanıtarak Fransızcanın temel dilbilgisi kurallarını öğretmektir.								

İçerik	Fransızca dilbilgisi ve günlük konuşmada kullanılan söz kalıplarının yazılı ve sözlü uygulamalarla ele alınmasıdır. Temeli iletişim amaçlı olarak yazı ile konuşma diline özgü sözcük dağarcığının geliştirilmesine yönelik metin içi uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
Content	<i>Fancy grammatical and verbal phrases used in daily speech are handled with written and verbal practices. In-text practical studies will be carried out for the purpose of developing vocabulary-specific vocabulary for written communication.</i>

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Çocukluk ve Gençlik Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002292009	----	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Çocukların ve gençlerin toplumda nasıl sosyalleştiğini sosyolojik bir bakış açısından anlamayı, çocuk ve gencin yaşam döngüsündeki farklı ve önemli sosyalleşme unsurlarını belirlemeyi, etnisite, sınıf ve cinsiyet gibi dinamiklerin çocukların ve gençlerin tecrübelerinin üzerindeki etkisini anlamayı sağlamaktır.								
İçerik	Bu derste, çocukluk ve gençlik konusundaki farklı teorik ve analitik kavramları, farklı kültürlerdeki değişen çocukluk ve gençlik imgelerini, sosyal ve kültürel bir kurgu olarak çocukluk ve gençliği, modern bir paradigma olarak çocukluğu, çocukluk ve gençlik kurgusunun sosyal sınıfla ilişkisi analiz edilecektir. Ayrıca, çocukluk ve gençlik aile, din, medya ve devlet gibi farklı kurumlarla bağlantılı olarak ele alınacaktır. Bunların yanında, çocukluk ve gençlik sağlık, savaş, göç, yoksulluk, istismar, yetersiz beslenme ve şehirleşme gibi bir takım sosyal problemler ışığında da irdelenecektir.									
Content	<i>In this course, different theoretical and analytical concepts on childhood and youth, changing images of childhood and youth in different cultures, childhood and youth as a social and cultural construct, childhood as a modern paradigm, and the relationship between childhood and youth fiction and social class will be analyzed. Additionally, childhood and youth will be discussed in connection with different institutions such as family, religion, media and state. In addition, childhood and youth will be examined in the light of a number of social problems such as health, war, migration, poverty, abuse, malnutrition and urbanization.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Organizasyonel Davranış								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002202008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Farklı iş örgütlerinde yapılan örgütsel düzenlemelerle ilgili psikolog bakış açısının kazandırılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste örgüt içindeki birey ve grup davranışları, tartışılacaktır. Örgüte etkin katkı sağlamak için gerekli becerilerin geliştirilmesi ve tanımlanması, çalışan yönetimi konuları ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, individual and group behaviors within the organization will be discussed. Developing and defining the skills required to make an effective contribution to the organization, employee management, and issues will be discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Uygarlık Tarihi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002332009	----	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu ders vasıtasıyla, öğrencilerin, uygarlıkların doğuşundan günümüze dek farklı toplumların geçirdiği tarihsel aşamalar hakkında genel olarak bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.								
İçerik	Kültürün doğuşu; Uygarlık nedir?; Farklı uygarlıklar; Ortadoğu ve Akdeniz dünyası; Uzakdoğu; Amerika; İslam uygarlığı; Anadolu; Aydınlanma; Yeni keşifler ve sömürgecilik; Yirminci yüzyılın getirdikleri: Bilim, sanat ve felsefede arayışlar; Küreselleşme, Yeni Sömürgecilik ve Emperyalizm Tartışmaları başlıca konulardır.									
Content	<i>The birth of culture; What is civilization?; Different civilizations; Middle East and Mediterranean world; Far East; America; Islamic civilization; Anatolia; Enlightenment; New discoveries and colonialism; What the twentieth century brought: Quests in science, art and philosophy; Globalization, Neo-Colonialism and Imperialism Debates.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türk Kültür Tarihi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002352010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türk kültürünün değerlerini tanıtmaktır.								
İçerik	Tarihsel süreçte Türk kültürünün karakteristik özelliklerini, kültürlerarası etkileşim ve bu etkileşimler sonrasında Türk kültüründe meydana gelen gelişim süreçleri incelenecektir.									
Content	<i>Characteristic features of Turkish culture in the historical process, intercultural interaction and the development that occurred in Turkish culture after these interactions.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Yaşlılık Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002602013	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Yaşlılık sosyolojisi hakkında temel kuram ve bilgileri ve araştırmaları tartışmaktır.								
İçerik	Yaşlılık Kuramları, Türkiye'de Yaşlılık, Yaşlılığa Yönelik Sosyal Politikalar ve Hizmetler Yaşlılıkta Aile ve Kuşaklararası İlişkiler Yaşlılık ve Mekân, Yaşlılık ve Demografi, Sosyal Çevre ve Yaşlılıkta Sağlık (Geriatrik ve Gerantolojik Çalışmalar) Yaşlılıkta Psikolojik ve Psikiyatrik Sorunlar Yaşlılıkla İlgili İstatistikler Yaşlılıkta Yaşam Aranjmanları başlıca konulardır.									
Content	<i>Theories of Aging, Old Age in Türkiye, Social Policies and Services for Old Age, Family and Intergenerational Relations in Old Age, Old Age and Space, Old Age and Demography, Social Environment and Health in Old Age (Geriatric and Gerantological Studies) Psychological and Psychiatric Problems in Old Age, Statistics on Old Age, Life Arrangements in Old Age.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Almanca II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002262008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Almanca I dersinde edinilen sözlü ve yazılı becerilerin geliştirilmesidir.								
İçerik	İnsanların günlük hayatta karşılaştıkları durumlarda kullandıkları ifadeler ve bunların kapsadığı çeşitli sözcük türlerinin Almanca karşılıkları temel dilbilgisi kuralları ile birlikte öğrencilere detaylı bir şekilde anlatılacaktır.									
Content	<i>The German equivalents of the expressions used by people in their everyday situations and the various word types they cover will be explained to the students along with basic grammatical rules.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Fransızca II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002282008	213002282011	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilere temel Fransızca bilgisini kazandırmaktır.								
İçerik	Fransızca I dersinde edinilen sözlü ve yazılı becerilerin geliştirilmesi ve derinleştirilmesidir.									
Content	The aim of this course is to develop and deepen oral and written skills acquired in French I course.									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Grup Süreçleri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002342009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Grup süreçleri ile ilgili temel kavram bilgisinin kazanılması, uygulanması ve alanda uygulanabilirliğinin gösterilmesidir.								

İçerik	Normlar, statüler, grup sarginlığı, grup düşünce üretimi, grup sosyalleşmesi, liderlik, motivasyon, problem çözme becerileri, takımlar, karar verme, grup düşünme, grup yapısı, çatışma, işbirliği ve yarışma çalışmaları yapılacaktır.									
Content	Norms, statuses, group cohesion, group thought generation, group socialization, leadership, motivation, problem solving skills, teams, decision making, group thinking, group structure, conflict, cooperation and competition.									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Felsefeye Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002042008		Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Felsefenin temel ilgi alanları, problemleri, kavramları, yaklaşımları ve alt dalları hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.								

İçerik	Felsefenin ilgilendiği temel konu, kavram, problemlere ve yine düşünce tarihinde çığır açıcı nitelikteki temel yaklaşımlara, felsefe alt dallarına genel bir giriş yapılacaktır.									
Content	A general introduction to the basic topics, concepts, problems that philosophy deals with, as well as groundbreaking basic approaches in the history of thought, and sub-branches of philosophy.									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Hukuk Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002382009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin hukuku toplumsal bir kurum olarak işleyişi ve diğer toplumsal kurumlarla ilişkisi içinde ele alarak, hukuka dışarıdan bir bakış geliştirmelerini sağlamayı, hukuku, toplumsal gerçekliği içinde kavrama yetisi kazandırmayı, toplumsal süreçlerin hukuki sonuçlarıyla, hukuksal süreçlerin toplumsal etkilerini analiz etme yetisi kazanmalarını sağlamayı, hukukun kaynağı sorununu sosyal bilimsel yöntemle ele alabilecekleri araçlarla donatmayı, hukuku, toplumsal sorunları doğru analiz etmelerini sağlamaktır.								
İçerik	Hukuku, hukuka kavramsal bir yaklaşım değil, hukukun ampirik varlığını ya da sosyal gerçekliğini sosyal bilimsel yöntemin kazandırdığı bir bakışla incelemektir. Böyle bir incelemeye altyapı oluşturmak için öncelikle derste hukukun kökeni ve hukuk-toplum ilişkisine yaklaşımları bağlamında tarihsel perspektifler, öncü isimlerin çalışmalarından örneklerle ele alınacaktır. Ardından hukukun hem etken hem de sonuç olarak karşımıza çıktığı süreçler üzerinde durulacaktır. Hukuk normlarının toplumsal kurumlar ve bir bütün olarak toplum üzerindeki etkileriyle toplumsal ilişkilerin ve değişen koşulların hukuk normlarının yaratılması, yürürlükte kalması, değiştirilmesi ya da kaldırılması süreçlerine etkileri incelenecektir. Bu çerçevede, toplumsal tabakalaşma, toplumsal denetim, toplumsal çatışma, toplum düzeni, toplumsal kimlikler gibi sosyolojinin temel çalışma alanlarının hukuk ile ilişkisi irdelenecektir. Aynı zamanda hukukun toplumsal eşitsizliklerin yeniden üretiminde oynadığı rol ya da bu eşitsizliklerin ortadan kaldırılmasına yönelik toplumsal değişimde oynayabileceği rol gibi konular üzerinde durulacaktır.									
Content	<i>The aim of this course is to examine law as the subject of the sociology of law, that is, its functioning as a social institution and its relationship with other social institutions. In other words, the aim of this course is not to take a conceptual approach to law, but to examine the empirical existence or social reality of law with a perspective gained by the social scientific method. In order to create a basis for such an examination, first of all, historical perspectives in the context of the origin of law and their approaches to the law-society relationship will be discussed with examples from the works of pioneering figures. Then, we will focus on the processes in which law appears as both a factor and a result. In this context, the effects of legal norms on social institutions and society as a whole, and the effects of social relations and changing conditions on the processes of creating, remaining in force, changing or abolishing legal norms will be examined. In this context, the relationship between law and the basic study areas of sociology, such as social stratification, social control, social conflict, social order, social identities, will be examined. At the same time, issues such as the role that law plays in the reproduction of social inequalities or the role it can play in social change aimed at eliminating these inequalities will be emphasized.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Medya ve İletişim Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002402010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilerin medya ve iletişim sosyolojisinin temel kavram, kuram ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste popüler kültürün en yaygın ve önemli araçlarından biri olan medyayı eleştirel bir bakış açısıyla çözümleyebilmek amacıyla popüler kültür/kültür endüstrisi, gündelik hayat, izleyici, medya metinleri, haber ve habercilik, medya endüstrisi ve mülkiyet, etik, görsel kültür, yeni medya gibi konulara odaklanılmaktadır.									
Content	<i>In this course, in order to analyze the media, one of the most common and important tools of popular culture, from a critical perspective, topics such as popular culture/culture industry, daily life, audience, media texts, news and reporting, media industry and ownership, ethics, visual culture, new media will be covered. It is focused on.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Edebiyat Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003152009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu ders edebiyat ve toplumsal hayat ilişkisini edebi metinler üzerinden tartışmayı amaçlamaktadır.								
İçerik	Edebiyat sosyolojinin temel kavram ve konuları, Türkiye bağlamında ve Doğu-Batı Tartışması ekseninde ele alınacaktır.									
Content	<i>The basic concepts and issues of literature and sociology will be discussed in the context of Türkiye and the axis of the East-West Debate.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Aile ve Akrabalık Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003172009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Aile ve akrabalığın tarihsel gelişimi, aile ve akrabalık ilişkilerinin farklı toplumlarda değişen görünüşleri sosyolojik perspektiften değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Yine ailenin toplumdaki işlevselliği, aile ve evlilik biçimleri, farklı din ve toplumlarda aile, aile ve akrabalığın hukuksal görünümü, farklı cins(kadın-erkek) lerin aile ve akrabalık ilişkilerinde değişen rol ve konumları, aile ve çocuk yetiştirme pratikleri, yaşlı ve yaşlı bakımında aile ve akrabalık konularında öğrenciler bilgilendirilecektir.								
İçerik	Aile ve akrabalığa ilişkin temel kavramlar, ana akım sosyoloji kuramlarının aile ve akrabalığa ilişkin düşünce ve yaklaşımları, evlilik tipleri, ailenin fonksiyonları, farklı din ve toplumlarda ailenin yapısı, ailede kadının, çocuğun ve yaşlının yeri, aile sorunları, Türkiye'de ve dünyada aile hukuku ve aile araştırmaları başlıca konulardır.									
Content	<i>Basic concepts of family and kinship, mainstream sociological theories and approaches to family and kinship, types of marriage, functions of family, family structure in different religions and societies, the place of women, children and the elderly in the family, family problems, family law and family research in Türkiye and the world.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Saha Çalışması								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003212009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	1	4	0	3
Dersin Amacı		Teori, varsayım ve ampirik araştırma ilişkisini, ampirik araştırmalar ve karşılaşılan güçlükleri, bilgiyi toplama sürecini, bilgiyi aktarma sürecini, bilginin yorumlanmasını ve araştırma raporunun hazırlanmasını öğretmektedir.								
İçerik	Bilimin tanımı, özellikleri, bilimsel yöntemin özellikleri, tanımı ve kavramları, sosyal bilimlerde ve sosyolojide bilimsel yöntem, sosyolojide araştırma teknikleri üzerinde çalışmalar yapılacaktır.									
Content	<i>Definition of science, its characteristics, characteristics, definition and concepts of the scientific method. Scientific method in social sciences and sociology. Research techniques in sociology.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Endüstriyel Sosyoloji								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003252009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Endüstriyel sosyoloji konusunda, tarihsel ve kuramsal bilgiler vermek, bu alandaki temel konu ve sorunları dünyadaki ve Türkiye'deki çalışmalara referansla tartışmaktır.								
İçerik	Endüstri sosyolojisinin tanımı, konusu, tarihi; temel kavramlar: teknik ve toplumsal işbölümü, teknoloji türleri, uzmanlaşma, üretim, endüstri ilişkileri, sendikalaşma; endüstrileşme stratejileri: ithal ikameci endüstrileşme, ihrac ikameci endüstrileşme, karma ekonomik sistem, serbest piyasa ekonomisi; fordizm, post-fordizm ve esnek uzmanlaşma; endüstriyel kuruluşların örgütsel yapısı ve yönetim stratejileri: taylorizm, insan kaynakları okulu, esnek işletme modeli, toplam kalite yönetimi, kalite çemberleri, takım çalışması, yalın üretim, değişim mühendisliği, tam zamanında üretim, Türkiye'nin endüstriyel gelişimi başlıca konulardır.									
Content	<i>Definition, subject, history of industrial sociology; basic concepts: technical and social division of labor, types of technology, specialization, production, industrial relations, unionization; industrialization strategies: import substitution industrialization, export substitution industrialization, mixed economic system, free market economy; fordism, post-fordism and flexible specialization; organizational structure and management strategies of industrial establishments: taylorism, human resources school, flexible business model, total quality management, quality circles, teamwork, lean production, reengineering, just-in-time production, industrial development of Türkiye.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Almanca III								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003272009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		İleri düzeyde Almanca dilbilgisi ve okuma becerisi kazandırmaktır.								
İçerik	Öğrencilerin Almanca akademik yazma becerilerini geliştirmek ve ihtiyaç duyacakları sözlü ifade yeteneklerini iletmeektir. Öğrencilere dönem boyunca hem alanları ile hem de güncel konulu makaleler verilmektedir. Derslerde ise söz konusu makaleler derinlemesine incelenecek ve öğrencilerden makalelere karşı olan tutumları yazılı ve sözlü olarak istenecektir.									
Content	<i>To improve students' academic writing skills in German and to improve the oral expression skills they will need. Students are given articles on both their fields and current topics throughout the semester. In the lessons, these articles will be examined in depth and students will be asked to express their attitudes towards the articles in written and oral form.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Fransızca III								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003292009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		İleri düzeyde Fransızca dilbilgisi ve okuma becerisi kazandırmaktır.								
İçerik	Öğrencilerin Fransızca akademik yazma becerilerini geliştirmek ve ihtiyaç duyacakları sözlü ifade yeteneklerini iletmeektir. Öğrencilere dönem boyunca hem alanları ile hem de güncel konulu makaleler verilmektedir. Derslerde ise söz konusu makaleler derinlemesine incelenecek ve öğrencilerden makalelere karşı olan tutumları yazılı ve sözlü olarak istenecektir.									
Content	<i>To improve students' academic writing skills in French and to improve the oral expression skills they will need. Students are given articles on both their fields and current topics throughout the semester. In the lessons, these articles will be examined in depth and students will be asked to express their attitudes towards the articles in written and oral form.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Proje Planlama								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003312009		Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin politika, program ve proje ayrımını öğrenerek, toplumsal sorunların çözümüne yönelik gerçekçi ve uygulanabilir projeler üretmesini sağlamaktır.								
İçerik	Dersin kapsamında; politika, program ve proje ilişkisi, sorun analizi yapma yöntemleri, hedef ağacı oluşturma ve bir hedef ağacından strateji belirlenmesi, mantıksal çerçeve (logframe) oluşturma ve bir logframe'in temel bileşenlerinin tanımları, nasıl belirleneceğinin öğrenilmesi, faaliyet planı hazırlama, bütçe hazırlama ve sosyal projelerin sunulabileceği olası fon sağlayıcılar yer almaktadır.									
Content	<i>Within the scope of the course; policy, program and project relationship, methods of problem analysis, creating a target tree and determining a strategy from a target tree, creating a logframe and definitions of the basic components of a logframe, learning how to determine it, preparing an activity plan, preparing a budget and social projects. Possible fund providers are listed below.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye' nin Toplumsal Yapısı								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003332010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal yapı ve değişme kavramları ile bağlantılı olarak Türkiye'nin toplumsal yapısı hakkında bilgi ve kavrayış oluşturmayı ve bu amaca ulaşmak için Türk toplumsal yapısının tarihsel, kültürel ve coğrafi kaynaklarını kavramaktır.								
İçerik	Türkiye'nin genel olarak yapısı ve sorunları, yapı kavramının sosyolojik analizi, Türkiye'nin toplumsal yapısındaki temel özelliklerin tarihsel süreci, sosyal, kültürel ve ekonomik kaynakların tartışılması, Türkiye'nin tarihsel süreç içinde toplumsal yapısında meydana gelen değişimler, Bozkır, Anadolu, Selçuklu, Osmanlı ve Cumhuriyet dönemi Türk toplum yapısının kurumsal özellikleri başlıca ele alınan konulardır.									
Content	<i>Türkiye's general structure and problems. Sociological analysis of the concept of structure. The historical process of the basic features of Türkiye's social structure. Discussion of social, cultural and economic resources. Changes that occurred in Türkiye's social structure throughout the historical process. Institutional features of the Turkish social structure in the Steppe, Anatolian, Seljuk, Ottoman and Republican periods.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Kişilik ve Sosyal Gelişim								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003352010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	2	0	0	2
Dersin Amacı		Öğrencilere, bireylerin sosyal ve kişisel gelişimleri ile ilgili teorilerin ve araştırmaların anlatılmasıdır.								
İçerik	Bu ders kişilik ve sosyal gelişim konusunda giriş düzeyinde güncel teori ve araştırma bulgularını kapsamaktadır. Spesifik olarak kültür bağlamında sosyal, duygusal ve ahlak gelişimi incelenecektir. Konular kişilik ve sosyal gelişim ile ilgili klasik ve güncel kuramlar ve görüşleri, erken duygusal ve sosyal gelişimi, sosyal biliş ve kendilik gelişimi, başarıma, cinsiyet rol gelişimi ve seks farklılıkları, saldırganlık ve antisosyal davranışlar, olumlu sosyal davranış ve ahlak gelişimi ile kültür bağlamında sosyalleşmeyi içermektedir.									
Content	<i>This course covers current theory and research findings at an introductory level on personality and social development. Specifically, social, emotional and moral development will be examined in the context of culture. Topics include classical and current theories and views on personality and social development, early emotional and social development, social cognition and self-development, achievement, gender role development and sex differences, aggression and antisocial behavior, prosocial behavior and moral development, and socialization in the context of culture. Contains.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye' de Felsefenin Gelişimi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003372010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türk düşünce tarihini analiz etmektir.								
İçerik	İbn-i Sina ve Farabi'nin düşünceleri ve felsefeye katkısı, Türk Tasavvuf Tarihi, Türk Felsefe Cemiyetinin Kuruluşu ve Türk Felsefe Derneği, Ziya Gökalp'e göre Türkiye'de felsefenin gelişimi, Çağdaş Türk Felsefesi, Hilm-i Ziya Ülken'in felsefeye katkıları üzerinde durulacaktır.									
Content	<i>The thoughts of Ibn Sina and Farabi and their contribution to philosophy. History of Turkish Sufism. The Establishment of the Turkish Philosophical Society and the Turkish Philosophical Association, the development of philosophy in Türkiye according to Ziya Gökalp. Contemporary Turkish Philosophy, Hilm-i Ziya Ülken's contributions to philosophy.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplumsal Değişim ve Dönüşüm Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
		Lisans	Türkçe	İngilizce		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Temel toplumsal değişim teorilerini anlamayı, gelişme ve modernleşme dinamiklerini farklı topluluklar üzerinden tartışmayı, Türkiye'deki değişimin dinamiklerini ortaya koymayı, Türkiye'de modernleşme ve gelişmeyi farklı gruplar açısından anlamaya çalışmayı sağlamaktır.								
İçerik	Bu derste genel olarak sosyolojide temel toplumsal değişim teorileri incelenecek, genel kavramlar açıklanacaktır. Bu teoriler ve kavramlar çerçevesinde de Türkiye'de yaşanan toplumsal değişim ve dönüşüm farklı yönleri ile ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, basic social change theories in sociology will be examined in general and general concepts will be explained. Within the framework of these theories and concepts, the social change and transformation experienced in Türkiye will be discussed from different aspects.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Siyaset Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003142009		Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin siyaset sosyolojisinin temel konu ve kavramlarını öğrenmelerini sağlamaktır.								
İçerik	Öğrencilerin iktidar, otorite ve meşruluk tipleri, siyasetin bağımlılığı ve görece özerkliği, elit teorisi, tarihsel sosyoloji, siyaset sosyolojisinde yansızlık tartışması, görecelilik, modernite ve postmodernite konularında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.									
Content	<i>It is aimed for students to have knowledge about types of power, authority and legitimacy, dependency and relative autonomy of politics, elite theory, historical sociology, neutrality debate in political sociology, relativity, modernity and postmodernity.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Eğitim Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003162009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu derste eğitim sosyolojisi alanının temel kavram, teori ve konularının tartışılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste bir yandan farklı sosyolojik kuram ve yaklaşımlar doğrultusunda eğitim alanındaki çoğu güncel konu ve sorunların değerlendirilmesi; diğer yandan dünyadan ve Türkiye'den bu alana dair yapılmış çeşitli ampirik araştırmalardan derlenen farklı örneklerin karşılaştırmalı olarak tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, on the one hand, evaluation of most current issues and problems in the field of education in line with different sociological theories and approaches; On the other hand, it is aimed to comparatively discuss different examples compiled from various empirical studies on this field from around the world and from Türkiye.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Feminist Kuram								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003282009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu ders çeşitli feminist kuramcılarının ve kuramlarının eleştirel bir biçimde incelenmesini amaçlamaktadır.								
İçerik	Ders toplumsal cinsiyet, beden, aile, devlet, siberfeminizm, performativite gibi konulara odaklanmaktadır.									
Content	<i>The course focuses on issues such as gender, body, family, state, cyberfeminism, performativity.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Almanca IV								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003302009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Almanca okuma, kavrama ve yazma becerilerini daha fazla geliştirmektir.								
İçerik	Belirli bir düzeye erişmiş öğrencilerin akademik yazma becerilerini; gerçek ve fikir yazılarını ayırt etme, başka kaynaklardan alınan bilgileri değerlendirme, farklı kaynaklardan alıntı yapma, derslerde derinlemesine araştırarak ve ilk dönem kazandıkları sunum becerilerini de uygulayarak geliştirmeye yönelik konular ele alınır.									
Content	<i>Covers the academic writing skills of students who have reached a certain level; to distinguish real and opinion writings, to evaluate information from othersources, to quote from differentsources, to investigate in depth in the lessons and to improve by applying presentation skills that they have earned in the firstsemester.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Fransızca IV								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003322009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Fransızca okuma, kavrama ve yazma becerilerini daha fazla geliştirmektir.								
İçerik	Belirli bir düzeye erişmiş öğrencilerin akademik yazma becerilerini; gerçek ve fikir yazılarını ayırt etme, başka kaynaklardan alınan bilgileri değerlendirme, farklı kaynaklardan alıntı yapma, derslerde derinlemesine araştırarak ve ilk dönem kazandıkları sunum becerilerini de uygulayarak geliştirmeye yönelik konular ele alınır.									
Content	<i>Covers the academic writing skills of students who have reached a certain level; to distinguish real and opinion writings, to evaluate information from othersources, to quote from differentsources, to investigate in depth in the lessons and to improve by applying presentation skills that they have earned in the firstsemester.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Din Felsefesi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003362011	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Dinin felsefi boyutunu kavratmaktır.								
İçerik	Allah'ın varlığı, Allah'ın varlığını anlatan deliller, filozofların Allah'ın varlığı ile ilgili görüşleri, nübüvvet, ateizm, deizm, kötülük problemi, ahiret inancı, ölüm sonrası konularında dinlerin ve filozofların görüşlerini ortaya koyulacaktır.									
Content	<i>To reveal the views of religions and philosophers on the subjects of the existence of God and the evidence explaining the existence of God, the views of philosophers on the existence of God, Prophethood, Atheism, Deism, the Problem of Evil, belief in the afterlife and after death.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Bilim Tarihi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003382011	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	2	0	0	2
Dersin Amacı		Geçmişten günümüze bilimin gelişim ve geçirdiği evreler, tarihi bilgilerden yararlanarak bilimsel kuramların çeşitli dönemlerde doğuşu ve yayılışı, bilginlerin düşünce biçimlerini ve toplumsal kurumların gelişim sürecine etkilerinin felsefe, din ve sanat gibi diğer düşünsel etkinliklerle karşılıklı ilişkileri, teknik bilginin oluşumu ve bireylerin günlük yaşamlarındaki değeri ve önemi üzerinde durulacaktır.								
İçerik	Bilim nedir? Bilimin alanı ve yapısı, bilimin yöntemleri, temel bilimler, gözlem ve ölçüm, metrik sistem, Avrupa'da Ortaçağ'da ilk üniversiteler, doğu bilimi, bilimsel devrim, bilim ve sanayi, bilim ve sanat, 19. yüzyıl ve bilim, 20.yüzyıl ve bilim, günümüzde bilimsel gelişmeler başlıca konulardır.									
Content	<i>What is science? The field and structure of science, methods of science, basic sciences, observation and measurement, metric system, the first universities in Europe in the Middle Ages, Eastern science, scientific revolution, science and industry, science and art, 19th century and science, 20th century and science, scientific developments today.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplumsal Gelişme Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004112009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal gelişimin temel dinamikleri öğretmek ve sosyal ve ekonomik gelişimi etkileyen faktörleri analiz ederek gelişimi sağlamaya dönük farklı toplumsal eylemler ve yarattığı sonuçları analizinin öğretilmesidir.								
İçerik	Dersin kapsamında toplumsal gelişimin temel unsurları, türleri ele alınacaktır. Toplumsal gelişim indikatörleri ve bu indikatörlerin neleri ifade ettiği analiz edilecek ve farklı devrim ve evrim unsurlarının toplumsal gelişim üzerindeki etkilerinin örnekleme yapılacaktır. Gelişme ve az gelişme kavramları, modernleşme teorileri, bağımlılık teorileri, ekonomi, siyaset, nüfus, kültür ilişkisi, sosyal değişim, sosyal refah, sosyal hareketlilikler, küresel gelişmeler ve eleştirisi, Türkiye'de ve dünyada benimsenen kalkınma yaklaşımları ve örnek kalkınma çabaları, kalkınmayı etkileyen faktörler, kalkınmanın aktörleri ve kalkınmada dezavantajlı gruplar başlıca ele alınacak konulardır.									
Content	<i>Within the scope of the course, the basic elements and types of social development will be discussed. Social development indicators and what these indicators mean will be analyzed and the effects of different revolution and evolution elements on social development will be illustrated. Concepts of development and underdevelopment, modernization theories, dependency theories, economy, politics, population, culture relationship, social change, social welfare, social mobilities, global developments and their criticism, development approaches adopted in Türkiye and the world and exemplary development efforts. Factors affecting development, actors of development and disadvantaged groups in development.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Çağdaş Sosyal Kuramlar								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004132009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Çağdaş toplumun eleştirel olarak çözümlenebilmesi, araştırma ve kuram arasındaki bağlantının kurulması, çağdaş sosyal kuramların derinlemesine incelenmesi ve anlaşılması ve böylelikle toplumsal yaşamın daha derinlikli bir biçimde kavranılmasıdır.								
İçerik	Çağdaş sosyal kuramın belli başlı kuramcılarının eserleri ve düşünceleri incelenecektir.									
Content	<i>Works and thoughts of the main theorists of contemporary social theory.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplum ve Çevre								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004152009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Değişik disiplinlerde öğrenim gören öğrencilere çevrenin toplumbilimsel boyutunu tanıtmayı, doğa ve çevreye dair algılayışların değişiminde rol oynayan tarihsel ve sosyal değişimleri anlatmayı, mühendislik çözümlerinin etkilerinin küresel ve sosyal içerikte anlaşılmasına gerekli olan geniş çerçeveli bir eğitimin kazanılmasını, öğrencileri yukarıda bahsi geçen konularda okumak, tartışmak ve yazmak ve kendi disiplinleri çerçevesinde değerlendirmede cesaretlendirmeyi amaçlamaktadır.								
İçerik	Çevre, insan sistemleri ve sosyal bilimler, yeni çağ: antroposen (anthropocene), ekolojik kriz, çevrenin sosyal olarak yapılanması—tarihsel bir bakış; sosyal teoride, çevre kavramı; politik tepkiler – büyümenin sınırlandırılması, çevrenin yönetimi; sürdürülebilirlik/dayanıklılık (resilience) ve radikal çevrecilik; çevre bozulmasının sistemik nedenleri – çevrenin dönüşümü, küreselleşme; materyalizm ve tüketim; ekonomi ve teknoloji; nüfus ve kalkınma; çevre bozulmasının sosyal sonuçları - çevresel adalet; iklim değişikliği (azaltma ve adaptasyon); iklim değişikliği (sistem dönüşümü ve geoenengineering); sosyal tepkiler: çevre hareketi; çevre yönetişimi başlıca konulardır.									
Content	<i>Environment, human systems and social sciences, new age: anthropocene, ecological crisis, social structuring of the environment—a historical perspective; In social theory, the concept of environment; political responses – limiting growth, managing the environment; sustainability/resilience and radical environmentalism; systemic causes of environmental degradation – transformation of the environment, globalization; materialism and consumption; economy and technology; population and development; social consequences of environmental degradation - environmental justice; climate change (mitigation and adaptation); climate change (system transformation and geoenengineering); social responses: environmental movement; environmental governance are the main issues.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Politika ve Refah Devleti								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004172009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Refah devletini tarihsel bir süreçte analiz etmeyi, refah devletini açıklamaya yönelik teorileri anlamayı, farklı refah devleti örneklerini incelemeyi, değişen refah devleti anlayışı içinde farklı sosyal politikaları analiz etmeyi sağlamaktır.								
İçerik	Sosyal politika ve refah devleti nosyonlarının tarihsel gelişiminin inceleneceği bu derste, refah devletini açıklamaya yönelik çeşitli sosyolojik kuramlar, farklı refah rejimleri, sosyal politikanın kapsamı ve farklı boyutları ve neo-liberalleşmenin yaygınlaştığı 1980 sonrası süreçte refah devleti anlayışının geçirdiği dönüşüm ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, where the historical development of social policy and welfare state notions will be examined, various sociological theories to explain the welfare state, different welfare regimes, the scope and different dimensions of social policy, and the transformation of the welfare state understanding in the post-1980 period when neo-liberalization became widespread will be discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Etki								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004212009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bireyleri etkileyen sosyal etki süreçleri konusunda bilgi ve beceriler kazanma ve günlük yaşam örneklerinde bu süreçleri ilişkilendirme konusunda bilgi ve beceriler kazandırmaktır.								
İçerik	Sosyal uyuma, grup polarizasyonu, tepkisellik, azınlık etkisi, güç, itaat, benlik sunumu, benlik sınıflandırması konuları ele alınacaktır.									
Content	<i>Social conformity, group polarization, reactivity, minority influence, power, obedience, self-presentation, self-classification will be discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		AB-Türkiye İlişkileri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004232009		Lisans	Türkçe	Seçmeli		6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Avrupa Birliği'nin hangi koşulların ve dünya sisteminin ürünü olarak ortaya çıktığının belirlenmesi ve Türkiye'nin bu dünya sistemindeki yerinden hareketle aralarındaki ilişki düzeyinin tarihsel ve sistemsel bir analizinin yapılmasıdır.								
İçerik	Bu derste öncelikle kapitalizmin genel özellikleri, İkinci Dünya Savaşı sonrasında kurulan kapitalist birikim rejimi ve bu rejimden doğan uluslararası sistemin getirdiği kurum, kuram, hegemonya ve örgütlenme biçimi ile AB oluşumu arasındaki nedensellik bağı ortaya çıkartılacaktır. Bu nedensellik bağı Türkiye AB ilişkisinin tarihsel ve güncel olaylarını analiz etmede kullanılacaktır.									
Content	<i>In this course, first of all, the general characteristics of capitalism, the capitalist accumulation regime established after the Second World War and the causal link between the institutions, theories, hegemony and organizational form of the international system arising from this regime and the formation of the EU will be revealed. This causal link will be used to analyze the historical and current events of the Türkiye-EU relationship.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Ekonomik Sosyoloji								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004252009		Lisans	Türkçe	Seçmeli		6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplum ve ekonomi arasındaki ilişkiler ve bu ilişkileri etkileyen faktörlerin analizini yapmayı kavramaktır.								
İçerik	Ekonomik Sosyoloji, ekonomi ve toplum arasındaki çok yönlü ve karmaşık bir ilişkiler ile ilgilenir. Bu derste özellikle, sosyal, politik ve kültürel faktörlerin ekonomik sistemler ve davranışlar üzerindeki etkisi üzerinde durulacaktır. Tüketim, yoksulluk, yolsuzluk, sürdürülebilir geçimlik ve bunun analizi, kırsal toplumlarda ekonomi ve ekonomik kalkınma için insan odaklı demokrasi ve ekonomi, ekoloji, cinsiyet ve ekonomi, küreselleşme, endüstriyel ilişkiler gibi önemli konular dersin kapsamında yer almaktadır.									
Content	<i>Economic Sociology deals with the multifaceted and complex relationships between economy and society. This course will specifically focus on the impact of social, political and cultural factors on economic systems and behavior. Important topics such as consumption, poverty, corruption, sustainable subsistence and its analysis, people-centered democracy and economics for economy and economic development in rural societies, ecology, gender and economics, globalization, industrial relations are included in the scope of the course.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Göç ve Nüfus Hareketleri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004272009		Lisans	Türkçe	Seçmeli		6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Genel anlamda göç teorilerini anlamayı, küresel boyutta göçün farklı dinamiklerini analiz etmeyi, günümüz göç hareketlerinin farklı nedenlerini, sonuçlarını ve bağlamlarını küresel göç kuramları çerçevesinde incelemeyi, tarihsel ve coğrafi örnekler, göç politikaları ve göçün getirdiği ekonomik ve sosyo-kültürel sonuçları ve değişimleri kavramayı sağlamaktır.								
İçerik	Bu derste göçün farklı dinamikleri sosyal ve ekonomik bağlamda ele alınacaktır. Klasik göç teorilerinin yanında özellikle günümüzde artan illegal göç hareketleri, savaş ve çatışma nedeniyle yer değiştiren insanlar konu edilecektir. Ayrıca insan hareketlerinin hem gidilen ülke hem de gelenen ülke açısından sosyal ekonomik ve politik sonuçları tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, different dynamics of migration will be discussed in social and economic context. In addition to classical migration theories, especially the increasing illegal migration movements and people displaced due to war and conflict will be discussed. In addition, the social, economic and political consequences of human movements for both the destination and the destination country will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Klasik Mantık								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004392010		Lisans	Türkçe	Seçmeli		6	4	0	0	4
Dersin Amacı		Mantıklı düşünme, değerlendirme ve eleştirebilme becerisi kazandırmaktır.								
İçerik	Dersin tarihçesi hakkında bilgi verilerek akıl yürütme yöntemleri tartışılacak, bu yöntemlere ilişkin örneklerin verilecek, çıkarımlar ve tasımlar üzerinde tartışılacak, tasım türleri hakkında bilgi verilecek, tasım türlerine ilişkin örnekler verilecektir.									
Content	<i>Discussing reasoning methods by giving information about the history of the course. Giving examples of these methods. Discussing inferences and syllogisms. Giving information about syllogism types. Giving examples of syllogism types.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplumsal Hareketler Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004102009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		8	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sosyal hareketler konusunda bilgi sahibi olmayı, sosyal hareketleri sosyolojik bakış açısı ile anlama ve sosyal hareket kuramlarını kullanarak analiz etme yeteneğini geliştirmeyi sağlamaktır.								
İçerik	Bu derste toplumsal hareketler sosyolojik bakış açısıyla ele alınacaktır. İlk ince toplumsal hareketler kuramları karşılaştırmalı olarak işlenecektir. Daha sonra, çeşitli toplumsal hareketler (işçi, kadın, çevre, savaş karşıtı, etnik ve dini kimlik temelli) ele alınıp tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, social movements will be discussed from a sociological perspective. The first subtle theories of social movements will be discussed comparatively. Then, various social movements (labour, women's, environmental, anti-war, ethnic and religious identity-based) will be discussed and discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004122009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		8	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin toplumsal cinsiyetle ilişkili temel tanımlar ve tarihsel süreci öğrenerek farklı alanlarda (sanat, spor, bilim, edebiyat, siyaset, tarım vb) eril ve dişi kimliklerin durumu konusunda farkındalıklarını geliştirerek, özellikle gelecek uygulamalarında toplumsal cinsiyet bakış açısını eylemlerine yansıtmaları için gerekli farkındalığın oluşturulmasıdır.								
İçerik	Dersin kapsamında; toplumsal Cinsiyet nedir, tarihsel süreç, spor, sanat, bilim edebiyat, tarım, siyaset, medya (reklam, gazete, internet), eğitim alanlarında mevcut durum nedir ve bu alanlarda toplumsal cinsiyet konusunda yapılan çalışmalar nelerdir? Toplumsal cinsiyet algısının eril, dişi bireylerin farklı durumlarda dezavantajlı duruma düşmesine yol açan etkenler ile şiddet üzerinde durulması, uluslararası gender raporunun incelenerek temel kriterlerin ele alınması ve farklı ülkelerin durumlarının tartışılması sağlanacaktır.									
Content	<i>Within the scope of the course; What is Gender, historical process, what is the current situation in the fields of sports, art, science, literature, agriculture, politics, media (advertising, newspaper, internet), education and what are the studies on gender in these fields. The factors that cause gender perception to put masculine, feminine and LGBT individuals at a disadvantage in different situations and violence will be emphasized, the international gender report will be examined, the basic criteria will be discussed and the situations of different countries will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Dezavantajlı Gruplar Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004142009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		8	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal dışlanma fenomenini besleyen ekonomik, politik ve sosyal süreçleri anlamayı, toplumsal dışlanmanın farklı dezavantajlı gruplar üzerindeki etkilerini tartışmayı, farklı dezavantajlı gruplara yönelik sosyal politikaları tartışmayı, Türkiye'de toplumsal dışlanma ve dezavantajlı grupları irdelemeyi sağlamaktır.								
İçerik	Bu derste, çeşitli toplumlardaki dezavantajlı grupların toplumsal yapı ve yaşam içerisindeki yerleri, sosyal dışlanma, yoksulluk, sosyal eşitsizlikler ve tabakalaşma, insan hakları, yaş, cinsiyet, etnisite, engellilik ve sosyal politika gibi kavramlar temelinde ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, the place of disadvantaged groups in various societies within the social structure and life will be discussed on the basis of concepts such as social exclusion, poverty, social inequalities and stratification, human rights, age, gender, ethnicity, disability, and social policy.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Kapitalizm, Ulus-devlet ve Küreselleşme								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004222009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		8	3	0	0	3
Dersin Amacı		Küreselleşme ve kapitalizm üzerine temel kuramsal yaklaşımlar, küreselleşme ve ulus devlet arası ilişkileri inceleyen temel kuramsal yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olmayı, Türkiye'de kapitalizm, küreselleşme süreçlerinin işleyişi ve bu süreçlere bağlı olarak ulus devletin işleyişi ve fonksiyonlarında meydana gelen değişiklikleri analiz etme bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.								
İçerik	Bu ders küreselleşme ve ulus devlet konusuna giriş mahiyetindedir. Küreselleşme ve küreselleşme ile birlikte ulus-devlete ne olduğu konusundaki akademik yaklaşımlar ve tartışmalar ele alınıp değerlendirilecektir. Bu çerçevede küreselleşmenin Türkiye'ye etkileri ve ulus-devlete etkileri somut bir biçimde ele alınıp analiz edilecektir.									
Content	<i>This course is an introduction to globalization and the nation state. Academic approaches and debates on globalization and what happens to the nation-state with globalization will be discussed and evaluated. In this context, the effects of globalization on Türkiye and its effects on the nation-state will be discussed and analyzed in a concrete way.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye' de Sosyolojik Düşüncenin Gelişim								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004262009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		8	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilere, Türkiye'de sosyoloji disiplininin tarihinin ve sosyolojinin gelişimine katkıda bulunmuş önemli isimlerin çalışmaları hakkında bilgi vermektir.								
İçerik	Bu ders çerçevesinde Türkiye'de sosyoloji disiplinin ortaya çıkışından itibaren, sosyolojik düşüncenin gelişimine yön veren çeşitli sosyologların kuram ve düşünceleri detaylı bir biçimde incelenecektir.									
Content	<i>Within the framework of this course, the theories and thoughts of various sociologists who have guided the development of sociological thought since the emergence of the discipline of sociology in Türkiye will be examined in detail.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Vatandaşlık ve Toplum								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004302009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		8	3	0	0	3
Dersin Amacı		Vatandaşlık ve toplum kavramlarına genel bir bakış açısı kazandırmaktır.								

İçerik	Bu ders kapsamında vatandaşlık kavramı, Türkiye'de vatandaşlık haklarının geçirdiği dönüşüm, insan hakları kavramı, ulus-devlet ve hak kavramsallaştırmaları, kozmopolitanizm tartışılacaktır.									
Content	<i>Within the scope of this course, the concept of citizenship, the transformation of citizenship rights in Turkey, the concept of human rights, nation-state and rights conceptualizations, and cosmopolitanism will be discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Tarihsel Sosyoloji								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004362009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		8	3	0	0	3
Dersin Amacı		Tarihsel sosyolojiye yönelik farklı entellektüel geleneklerden beslenen kuramsal tartışmaların değerlendirilmesine yönelik yöntemlerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.								

İçerik	Tarihsel sosyolojinin eklektiği; Tarihsel sosyolojide araştırma stratejileri; Toplumsallık ve zamansallık; Tarihsel tikellik ve genelleştirme; Tikel toplumsal biçimlerin çifte belirliliği; Tarihin çeşitliliği; Tarihsici yaklaşım yerine tarihsel değişiklikleri sistematik ve teorik olarak açıklama imkanı; Karşılaştırmalı tarihsel çözümlemede holistik yöntem; Tarihsel öznelere diyalog yada tarihi yeniden yazmak; Roma toplumsal tarihi; Bizans toplumsal tarihi; Osmanlı toplumsal tarihi.M. Bloch, F. Braudel, K. Polanyi, I. Wallerstein, C. Tilly, P. Anderson, B. Moore ve E.P. Thompson gibi düşün adamlarının tarihsel toplumsal çözümlemeleri üzerinde durulmaktadır.									
Content	<i>Eclectics of historical sociology; Research strategies in historical sociology; Sociality and temporality; Historical particularity and generalization; The double determinacy of particular social forms; The diversity of history; Possibility to explain historical changes systematically and theoretically instead of a historicist approach; Holistic method in comparative historical analysis; Dialogue with historical subjects or rewriting history; Roman social history; Byzantine social history; Ottoman social history.M. Bloch, F. Braudel, K. Polanyi, I. Wallerstein, C. Tilly, P. Anderson, B. Moore and E.P. Emphasis is placed on the historical social analyzes of thinkers such as Thompson.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye' de Güncel Toplumsal Tartışmalar								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004442011	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		8	3	0	0	3
Dersin Amacı		Güncel toplumsal olgu ve olayları sosyolojik kuram ve teoriler ışığında analiz edebilme yeteneğinin kazandırılmasıdır.								
İçerik	Sosyal bilim araştırmalarının geleceği; güncel temalar ve sorunlar ele alınıp analiz edilecektir.									
Content	<i>The Future of Social Science Research; Current Themes and Issues.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Modern Mantık								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004462010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		8	4	0	0	4
Dersin Amacı		Mantıklı düşünme, değerlendirme ve eleştirebilme becerisi kazandırmaktır.								
İçerik	Önerme eklemelerini sembolleştirerek önermelerin tutarlılığını ve geçerliliğini denetleme, doğruluk tablosu ve çözümleyici çizelge yöntemiyle önermeler arasındaki tutarlılığı, eşdeğerliliği ve çıkarımların geçerliliğini denetleme üzerinde durulacaktır.									
Content	<i>Checking the consistency and validity of propositions by symbolizing propositional joints, checking the consistency, equivalence and validity of inferences between propositions using the truth table and analytic table method.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Bilgi Felsefesi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004482010		Lisans	Türkçe	Seçmeli		8	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bilginin kapsamı, doğası ve kaynağı üzerinde düşünebilme yetisinin kazandırılmasıdır.								
İçerik	Bilginin olanaklılığı, Septisizm nedir? Doğmatizm nedir? Bilgi (varsa) nin kökenleri: emprizm, rasyonalizm, kritisizm, pozitivizm, analitik felsefe, bilginin alanı, kapsamı, sınırları. Metafizikğin olanaklılığı başlıca konulardır.									
Content	<i>Possibility of knowledge What is skepticism? What is dogmatism? Origins of knowledge (if any): empiricism, rationalism, criticism, positivism, analytical philosophy, field, scope and limits of knowledge. The possibility of metaphysics.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		İslam Felsefesi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004502010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		8	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencinin klasik İslam felsefesinin önemli düşünürlerini tanınması ve alanla ilgili önemli tartışla alanlarına vukufiyetinin sağlanması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Akıl ve vahiy ilişkisi (insan akli hakikate vahyin yardımı olmadan ulaşabilir mi sorusunun cevabı aranır); Allah'ın varlığı; yaratma, Evrenin ezeli ve ebedi olması meselesi, sebeplilik (causality), mucizeler, insan tabiatı ve bilgisi; ahlaki sorumluluğun doğası ve ideal siyasal sistemin yapısı ele alınır. Ele alınacak filozoflardan bazıları ise Kindi, Razi, Farabi, İbn Sina, Gazzali, İbn Bacce, İbn Tufeyl ve İbn Rüşttür.									
Content	<i>The relationship between reason and revelation (the answer to the question of whether human reason can reach the truth without the help of revelation is sought); The existence of God; creation, the issue of the universe being eternal, causality, miracles, human nature and knowledge; The nature of moral responsibility and the structure of the ideal political system are discussed. Some of the philosophers to be discussed are Kindi, Razi, Farabi, Ibn Sina, Gazzali, Ibn Bacce, Ibn Tufeyl and Ibn Rushd.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										

